



Propos préalables

Déclaration liminaire CGT ICI

Vous y trouverez nos analyses sur les sujets évoqués dans ce compte rendu : Attaque meurtrière au lycée Gambetta, salaires/Pacte, formation sur hors temps scolaire, réforme de la voie professionnelle, AESH, administratif-ves, revendications de la CGT Educ'Action.

Propos préalables de Madame la Rectrice en réponse aux différentes déclarations liminaires

➤ **Attaque meurtrière au lycée Gambetta d'Arras**

Pas forcément la laïcité qui était visée mais plutôt les transmetteur-trices de savoir. Le ministre a parlé de Dominique Bernard comme d'un héros de la République. Elle comprend la peur et la crainte des enseignant-es. L'École doit redevenir cet asile sûr de la République.

Mesures liées à la sécurité : des réunions ont eu lieu pendant les vacances avec la préfecture et la justice pour prendre des mesures là où il y a eu des menaces spécifiques. La Rectrice dit que des endroits sont plus exposés.

Elle dit qu'elle ne mettra pas fin au principe de contrôles visuels dans le contexte d'urgence attentat : principe de dissuasion et c'est quelque chose de rassurant pour les élèves et les familles. La Rectrice convient que c'est contraignant.

Rencontre du conseiller sécurité de la présidente de la Région concernant les cas spécifiques des Lycées : idée de croiser tout ce qu'il est possible de faire pour protéger tous les personnels.

➤ **Rôle de la Rectrice sur le dualisme scolaire Public/Privé**

Rectrice et présidente de Région se sont déplacées dans les Lycées du public et du privé à la rentrée. En Vendée, la réunion s'est faite à Saint François d'Assises. La Rectrice a hésité pour y aller et a expliqué que ce serait la première et dernière fois qu'elle se rendrait dans un établissement privé. Pour la Rectrice cette visite n'était pas forcément souhaitée.

➤ **Voie pro**

Pas d'instances ad hoc pour le privé mais garder les instances régionales : CREFOP (Le Comité régional de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles) qui est le lieu de débat sur les formations en tension. Selon la Rectrice, il s'agit de « Monter en gamme » de nos formations et de la qualification de nos élèves. Concernant les évaluations nationales : les résultats des élèves des PDL sont au-dessus de la moyenne nationale.

Face au fait que l'on déplore plus de stages et plus d'entreprise, la Rectrice répond que pendant la période COVID, des élèves ont souffert du manque de stage et que les périodes de formation en milieu professionnel permettent une meilleure insertion. **(commentaires CGT dans notre déclaration liminaire)**

➤ **Adéquationnisme des Formations professionnelles aux besoins directs des employeurs locaux :**

Selon la Rectrice, « ce n'est pas un adéquationnisme ». Besoin de travailler ensemble avec la Région. Appel aux compétences et secteurs dit d'avenir. Exemple : besoin de formations sur la décarbonation, sur les énergies de demain, sur la cybersécurité... : ce sont les points forts de la recherche et de l'innovation de la Région. Cela permettra des formations séduisantes.

Il ne s'agit pas de fermer nos CAP : taux d'insertion de 31% pour les CAP. BAC : 48%. Mentions complémentaires : 54% et BTS : 62%.

Les moyens pourraient permettre de former les professeur-es à ces formations dites d'avenir ! La Rectrice admet aussi que nous souffrons aussi du privé hors contrat : la qualité pédagogique y est parfois discutable.

[Positions CGT Educ'action Voie Pro](#)

➤ **Pacte** : 80% des parts de Pacte dans le privé. La Rectrice : « ils se sont appropriés ce dispositif »

Commentaires de la CGT : des retours de certains établissements du privé dans notre académie laissent entendre que des chef-fes d'établissement du privé ont abondamment distribué des pactes aux enseignant-es. On comprend mieux alors les chiffres « d'adhésion » au pacte. Là aussi, cela nous interpelle sur l'utilisation des deniers publics à l'enseignement privé.

CNR éducation : « Notre école, faisons là ensemble ». La Rectrice se félicite que le réseau public ait davantage utilisé ce dispositif.